

Задача 2. Образувайте думите със съответното значение, определете рода им и образувайте формата за множествено число.

значение	дума	род	мн. число
момче, ученик в първи клас	<i>първокласник</i>	<i>м.р.</i>	<i>първокласници</i>
ученичка в първи клас			
момче, ученик във втори клас			
ученичка във втори клас			
ученик в четвърти клас			
ученик, който носи знамето			
ученик, който получава отлични оценки			
ученичка, която получава отлични оценки			
ученик, който получава много двойки			
ученичка, която получава много двойки			

Задача 3. С какво отношение са свързани *влак* и *превозно средство*? Кои други двойки са свързани с това отношение?

<i>дърво</i> и <i>корен</i>	<i>будилник</i> и <i>часовник</i>
<i>кокошка</i> и <i>яйце</i>	<i>корона</i> и <i>дреха</i>
<i>цвете</i> и <i>растение</i>	<i>дума</i> и <i>изречение</i>
<i>ученик</i> и <i>училище</i>	<i>питие</i> и <i>напитка</i>
<i>блок</i> и <i>сграда</i>	<i>блуза</i> и <i>дреха</i>
<i>корица</i> и <i>учебник</i>	<i>обувки</i> и <i>ботуши</i>

Задача 4. С какво отношение са свързани *пиша* и *химикал*? Кои други двойки са свързани с това отношение?

<i>рисувам</i> и <i>пейзаж</i>	<i>готвя</i> и <i>кухня</i>
<i>бягам</i> и <i>стадион</i>	<i>пея</i> и <i>песен</i>
<i>заклучвам</i> и <i>катианар</i>	<i>реша</i> и <i>гребен</i>
<i>свиря</i> и <i>китара</i>	<i>бърша</i> и <i>кърпа</i>
<i>копая</i> и <i>двор</i>	<i>копая</i> и <i>трактор</i>
<i>режа</i> и <i>нож</i>	<i>чистя</i> и <i>прахосмукачка</i>

Задача 5. Думите на всеки ред са свързани по смисъл с останалите. Добавете на празното място още една дума, която се съчетава с останалите. Обяснете какво е общото между дадените думи.

- кон* *крава* *кокошка* *куче* _____
- пиша* *чета* *рисувам* *пея* _____
- злато* *желязо* *пластмаса* *дърво* _____
- аптека* *учител* *лекар* *строител* _____
- път* *алея* *магистрала* *път* _____
- вода* *сок* *мляко* *чай* _____
- горе-долу* *насам-натам* *тук-таме* *що-годе* _____

Задача 6*. Намислил съм си едно число между 1 и 20. Написал съм го с думи. Броят на буквите е с едно по-малък от самото число. Кое е числото? Има ли и друго като него?

Задача 7*. Намислил съм си едно число от 1 до 20. Написал съм го с думи. Числото е два пъти по-голямо от броя на буквите в него. Кое е числото? Има ли и друго като него?

Задача 8*. Намислил съм си едно число от 1 до 20. Написал съм го с думи. Числото се дели без остатък на броя на буквите в него. Кое е числото? Има ли и друго като него?