

Урок 4. Какъв искам да стана?

Задача 1. Какъв искаш да станеш, когато пораснеш? Разкажи какво е необходимо, за да станеш такъв – какво трябва да учиш, да тренираш или да направиш?

Задача 2. Образувайте множествено число на следните названия на професии.

Пример: *учител – учители*

счетоводител

шивачка

хамалин

дърводелец

синоптик

съдия

бояджия

електротехник

войник

балерина

певец

психолог

вололаз

актриса

художник

Задача 3. На всеки ред има по една дума, която не е професия. Коя е тя?

- (а) бижутер, териер, касиер, хотелиер
- (б) готвачка, плетачка, стачка, шивачка
- (в) навик, историк, физик, синоптик
- (г) редактор, трактор, директор, кондуктор
- (д) барман, капитан, порцелан, ватман

Задача 4. Кои от изброените двойки думи се отнасят както *хляб* и *хлебар*? Обяснете защо.

(а) *кораб* и *капитан*

(б) *дрехи* и *шивач*

(в) *топка* и *футболист*

(г) *сграда* и *строител*

(д) *боя* и *бояджия*

(е) *книга* и *писател*

(ж) *бижу* и *бижутер*

(з) *космос* и *космонавт*

(и) *танц* и *танцьор*

Задача 5. Има някои названия на професии, които имат и друго значение. Какви са двете значения да следните думи?

хлебарка

редактор

строител

коректор

офицер

Задача 6. Сещате ли се за повече от едно значение на думите и изразите? Използвайте различните значения в изречения.

език

ПЪТ

КОЛЕЛО

СПЪТНИК

НОС

обеца на ухото

гърмян заек

здрава ръка
